

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.04.02 Пресса Баренц региона: проблемы межкультурного взаимодействия

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

42.03.02 Журналистика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2022

год набора

Составитель(и): (указывается ФИО,
ученое звание, степень, должность)
Иванищева О.Н., доктор
филологических наук, профессор,
Рычкова Т.А., кандидат
филологических наук, доцент кафедры
филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры
филологии и медиакоммуникаций
Института лингвистики
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)
Зав. кафедрой

Бакула В.Б.
подпись

Ф.И.О.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

сформировать готовность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и отслеживать информационные поводы через изучение печатных средств массовой информации Баренцева Евро-Арктического региона

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность (ПК-1)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5.2. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: основные позиции теории межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Владеть: навыками использования ситуации межкультурного разнообразия общества в профессиональной деятельности корреспондента СМИ
Способен отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность (ПК-1)	ПК-1.1. Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или)	Знать: пути выявления информационных поводов
		Уметь: отслеживать информационные поводы и планировать свою деятельность

	<p>коллективного проекта в сфере журналистики</p> <p>ПК-1.2. Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики</p> <p>ПК-1.3. Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат</p>	<p>Владеть: навыками отслеживания информационных поводов и планирования своей деятельности</p>
--	---	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина «Пресса Баренц региона: проблемы межкультурного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, или 108 часов. (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	4	3	108	16	20	-	36	8	72	-	-	зачет
Итого:		3	108	16	20	-	36	8	72	-	-	зачет

Интерактивная форма реализуется в виде беседы во время аудиторных занятий.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА

АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контакт
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	Пресса Северной Европы: проблемы межкультурного взаимодействия	2	4	-	6	2	20	
2	Пресса Севера России: информационные поводы в современном медиапространстве	4	4	-	8	2	10	
3	Пресса Мурманской области	4	6	-	10	2	20	
4	Баренц-пресс	6	6	-	12	2	22	
	Зачет							-
	ИТОГО:	16	20	-	36	8	72	-

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Пресса Северной Европы: проблемы межкультурного взаимодействия

Пресса Северной Швеции. Пресса Северной Норвегии. Пресса Северной Финляндии. Межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах в рамках Северной Европы.

Тема 2. Пресса Севера России: информационные поводы в современном медиапространстве

Пресса Карелии. Пресса Архангельской области. Специфика информационных поводов в современном медиапространстве Севера России.

Тема 3. Пресса Мурманской области

Структура печатных СМИ Кольского полуострова. Типология региональных мурманских газет. Жанровое разнообразие газет Мурманской области. Тематическое разнообразие газет Кольского Севера. Динамика газетного производства Мурманской области. Доступ мурманских журналистов к информации о регионе. Проблема свободы мурманской прессы. Экономические проблемы мурманской печати. Информационные поводы и их разнообразие.

Тема 4. Баренц-пресс

История создания международной ассоциации Баренц пресс. Задачи и цели Баренц пресс. Проекты ассоциации Баренц пресс. Межкультурное разнообразие общества и проблемы журналистики Баренц региона.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Основная литература:

1. Иванищева, О.Н. История мурманской журналистики : учебно-методическое пособие / О.Н. Иванищева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 188 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3305-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274431>
2. Порцель, А. К. Международные отношения в Баренц-регионе (Мурманская область) : [учеб. пособие для студ., обуч. по спец. "Междунар. отношения"] / Александр Константинович Порцель ; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011. - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 71-72 (30 назв.). - Для студентов. - ISBN 978-5-86185-629-43.
3. Региональный компонент в преподавании журналистских дисциплин : учеб.-метод. пособие [для студ., обуч. по спец. 030601 "Журналистика"] / М-во образования и науки РФ ; Мурм. гос. гуманит. ун-т ; [авт.-сост. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 112 с.
4. Региональная журналистика : сборник статей : [в 2 ч.]. Ч. 1 / М-во образования и науки РФ, Мурм. гос. гуманит. ун-т ; [отв. ред. О. Н. Иванищева]. - Мурманск : МГТУ, 2011. - 121 с.

Дополнительная литература:

5. Булатов В. Н. Баренцев Евро-Арктический регион : история и современность : учеб. пособие для студ. вузов / В. Н. Булатов, А. А. Шалев ; вступ. ст. А. С. Крылова ; Федер. агентство по образованию [и др.]. - Архангельск : Помор. ун-т, 2005. - 173 с. - ISBN 5-88086-495-2 [Гриф УМО]
6. Михайлов С. А. Журналистика стран Северной Европы / С. А. Михайлов. - СПб. : Изд-во Михайлова В. А., 2003. - 368 с. - (Библиотека профессионального журналиста). - ISBN 5-8016-0221-6
7. Современные зарубежные СМИ : учеб.-метод. пособие. Ч. 1 / [авт.-сост. О. Н. Иванищева] ; Федер. агентство по образованию, Мурм. гос. пед. ун-т. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 237 с. - ISBN 978-5-88476-985-4
8. Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 030601 "Журналистика" / отв. ред. Е. Л. Вартанова. - М. : Аспект Пресс, 2006. - 376 с. : табл. - ISBN 5-7567-0437-X [Гриф УМО]; То же: Энциклопедия мировой индустрии СМИ : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направл. подгот. ВПО 030600 "Журналистика" и спец. 030601 "Журналистика" для ГОС-2 и направл. подгот. ВПО 031300 "Журналистика" для ФГОС / [М. В. Блинова и др.] ; отв. ред. Е. Л. Вартанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 464 с. : табл. - Библиогр. в конце гл. - Для студентов. - Для преподавателей. - ISBN 978-5-7567-0683-3 [Гриф]

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

- Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

- 7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ .

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Универсальная интернет-энциклопедия. - <http://ru.wikipedia.org/>
3. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. <http://www.mon.gov.ru/>
4. Российское образование. Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. - <http://window.edu.ru/>

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.